

Seminar Methoden der Zeitforschung

Isabell Winkler

Professur für Forschungsmethodik & Evaluation





Seminarorganisation

Seminarinhalte:

- (1) Literaturrecherche zum Untersuchungsthema
 - (2) Planung und Durchführung einer eigenen Forschungsarbeit
 - (3) Datenanalyse und Ergebnispräsentation
 - (4) Abschlussbericht** (in Kleingruppen)
- Durchführung in Kleingruppen von 3-5 Personen

Arten der Seminartermine (einsehbar auf der Veranstaltungsseite):

- Termine im Plenum (Raum B01.105) – montags, 13:45 – 15:15 Uhr
 - Termine online in Kleingruppen – fester Termin pro Gruppe von 20 – 30 min (montags, 13:45 Uhr, 14:15 Uhr und 14:45 Uhr bzw. nach Vereinbarung)
 - Termine für die Bearbeitung schriftlicher Aufgaben
- Die Termine und alle Seminarunterlagen (Informationen, Literatur und Präsentationen) finden sich auf der Veranstaltungsseite (Professur für Forschungsmethodik – Bereich Lehre)!



Seminarorganisation

Seminarbenotung:

Forschungsbericht der Kleingruppe

→ Inhalte und Empfehlungen zur Manuskriptgestaltung werden im Seminarverlauf gegeben

Umgang mit Fehlterminen

Bis zu dreimal Fehlen ist ok: Bitte Info vor der Sitzung an mich per Mail!

Mehr als dreimal Fehlen: Seminarbeitrag als Notenbasis und Lernziel kann nicht sichergestellt werden (individuelle Absprache ist nötig)!



Seminarorganisation

Forschungsfragen für die Seminararbeiten

Option 1:

Wovon hängt die Zeitwahrnehmung bei der Meditation ab?

- Die Untersuchung soll als Laborexperiment im Rahmen einer studentischen Stichprobe mit Novizen der Meditation durchgeführt werden
- Dabei soll der Aufmerksamkeitsfokus variiert werden (Achten auf Aspekte der Meditation, Achten auf die Zeit, Achten auf Umweltreize)

Widersprüchliche Befunde zu den Einflüssen der Aufmerksamkeit auf das Zeitempfinden in der Forschungsliteratur:

- (1) „Density of experience“ (bewusste Verarbeitung) verlangsamt das Zeitempfinden (Flaherty, 2018)
- (2) Aufmerksamkeit auf die Zeit verlangsamt das Zeitempfinden (Zakay & Block, 1997)
- (3) Interoception verlangsamt das Zeitempfinden (Wittmann, 2015)
- (4) „External attention“ verlangsamt das Zeitempfinden, „internal attention“ beschleunigt es (Hancock & Weaver, 2005)



Seminarorganisation

Forschungsfragen für die Seminararbeiten

Option 2:

Wovon hängt die Zeitwahrnehmung im Alltag ab?

- Die Untersuchung soll als Experience Sampling Studie (Online-Tagebuch) mit einer studentischen Stichprobe durchgeführt werden
- Dabei sollen vorab Persönlichkeitsmerkmale sowie Merkmale mehrerer zufällig über den Tag verteilter Messzeitpunkte sowie das Zeitempfinden in der Situation erfasst werden

Widersprüchliche Befunde zu den Einflussfaktoren auf das Zeitempfinden in der Forschungsliteratur:

- (1) „Density of experience“ (bewusste Verarbeitung) verlangsamt das Zeitempfinden (Flaherty, 2018)
- (2) Aufmerksamkeit auf die Zeit verlangsamt das Zeitempfinden (Zakay & Block, 1997)
- (3) Interoception verlangsamt das Zeitempfinden (Wittmann, 2015)
- (4) „External attention“ verlangsamt das Zeitempfinden, „internal attention“ beschleunigt es (Hancock & Weaver, 2005)



Seminarorganisation

Forschungsfragen für die Seminararbeiten

Option 3:

Wovon hängt die Zeitwahrnehmung in stark emotionalen Situationen ab?

- Die Untersuchung soll als Experience Sampling Studie (Online-Tagebuch) mit einer studentischen Stichprobe durchgeführt werden
- Dabei sollen vorab Persönlichkeitsmerkmale sowie Merkmale einer spezifizierten Situation über einen 2-Wochen-Zeitraum sowie das Zeitempfinden in diesen Situationen erfasst werden

Widersprüchliche Befunde zu den Einflussfaktoren auf das Zeitempfinden in der Forschungsliteratur:

- (1) Starke Emotionen steigern das Arousal → längere Dauerschätzung
 - (2) Starke Emotionen binden die Aufmerksamkeit → kürzere Dauerschätzung
- Zakay & Block (1997)



Seminarorganisation

Aufgaben für jetzt

- Bildung der **Kleingruppen**
- **Terminvereinbarung** für die Kleingruppenbesprechungen im Rahmen der Seminarzeit (montags, 13:45 Uhr, 14:15 Uhr und 14:45 Uhr)

Aufgaben bis zum nächsten Termin

- Zur Vermittlung der Grundlagen zum Thema Zeitforschung:
Bitte **Vorlesungssitzung zum Thema Zeitwahrnehmung der Kognitionsvorlesung im Master aus SS20** anschauen.
Der Artikel von Zakay & Block (1997) – Temporal Cognition dient als Ergänzung.



Literatur

Flaherty, M. G. (2018). An S-shaped pattern in the perceived passage of time: how social interaction governs temporal experience. *Language and Cognition*, 10(1), 1-25.

Hancock, P. A., & Weaver, J. L. (2005). On time distortion under stress. *Theoretical issues in ergonomics science*, 6(2), 193-211.

Wittmann, M. (2015). Modulations of the experience of self and time. *Consciousness and Cognition*, 38, 172-181.

Zakay, D., & Block, R. A. (1997). Temporal cognition. *Current directions in psychological science*, 6(1), 12-16.